

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Б1.О.04 «История политических и правовых учений» входит в обязательную часть ОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр).

Наряду с «Историей и методологией юридической науки», «Сравнительным правоведением», «Актуальными проблемами права» изучение истории развития правовой и политической мысли позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий; историческую преемственность государственно-правовых институтов.

Логическая схема дисциплины строится на основе использования в последующих темах материалов предыдущих тем, и всего материала дисциплины при изучении других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Знает признаки пробелов и коллизий норм права.
	ОПК-3.2. Умеет проводить анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
ПК-3. Способен преподавать юри-	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и со-

дические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	держание основных понятий и категорий правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-6.1. Знает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	ПК-6.2. Умеет определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
	ПК-6.3. Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов (УК-5.1.);
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя (УК-6.1.);
- признаки пробелов и коллизий норм права и способы их преодоления разными правовыми учениями (ОПК-3.1.);
- смысл и содержание определенных политико-правовых идей и концепций, сохранивших актуальность в нынешнее время (ПК-3.1.);
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы (ПК-6.1.).

уметь:

- выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию (УК-5.2.);
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем (УК-6.2.);
- проводить анализ истории политических и правовых учений в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3.2.);
- оперировать юридическими понятиями и категориями «Истории политических и правовых учений» (ПК-3.2.);
- самостоятельно ставить и разрешать исследовательские историко-юридические, в частности политико-правовые проблемы (ПК-6.2.).

Власть:

- основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ) (УК-5.3.);
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов (УК-6.3.);
- навыками толкования исторических источников в области права для преодоления пробелов и коллизий норм права (ОПК-3.3.);
- навыками педагогического планирования и организации самостоятельной работы (ПК-3.3.);
- умением применения полученных знаний в профессиональной деятельности (ПК-6.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Понятие, содержание, периодизация и место ИППУ в системе юридических дисциплин. Понятие, структура и многообразие политико-правовых доктрин. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политико-правовые учения в государствах Древнего Востока. Политико-правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. Политико-правовые учения в Западной Европе и в странах Арабского Востока. Политические и правовые учения в России и США. Политические и правовые учения в Европе. Политические и правовые учения в России. Основные направления современной политической и правовой мысли

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 26 часов, в т.ч. лекций 8 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 73 часа и 9 часов на сдачу экзамена.